باسمه تعالی شأنه

**دانشجوی عزیز**

**سلام**

با توجه به همه گیری بیماری کووید19 طی بیست ماه گذشته و ضرورت استمرار آموزش در کشور، تجربۀ جدیدی در حوزه آموزش عالی کشور شکل گرفته است. استفاده از نتایج این تجربه می تواند باعث بهبود روش­های آموزش در دانشگاه­ها و ارتقای برنامه­ریزی در وزارت علوم شود. این پرسش­نامه با هدف گردآوری اطلاعاتی دربارة این تجربه­ها تنظیم شده است.

ضمن آرزوی تندرستی برای شما آینده­سازان میهن اسلامی­­مان، خواهشمندیم با پاسخ دقیق به پرسش­های زیر، خود را در ارزیابی علمی این تجربۀ ملی شریک سازید؛ چراکه نتایج این پرسش­نامه در ارائۀ تصویری دقیق از این پدیده بسیار اثرگذارخواهد بود. تجربۀ ما نشان می­دهد پاسخ به این پرسش­نامه حدود 20 دقیقه زمان نیاز دارد، به همین دلیل از اینکه وقت و تجربۀ خود را در اختیار نظام سیاستگذاری علمی کشور قرار می دهید، صمیمانه از شما سپاسگزاریم.

لطفاً پس از تکمیل پرسش­نامه، از «ثبت» فرم مطمئن شوید. چنانچه فرم به درستی تکمیل و ثبت شده باشد، پس از ثبت، پیغامی مبنی بر موفقیت­آمیز بودن آن دریافت خواهید کرد.

**مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین­کیفیت علوم، تحقیقات و فنّاوری**

**اطلاعات جمعیت شناختی**

**زیرنظام:** دانشگاه دولتی 🗆 دانشگاه فرهنگیان🗆 دانشگاه پیام نور🗆 دانشگاه فنی و حرفه ای🗆 دانشگاه جامع علمی- کاربردی🗆 دانشگاه آزاد اسلامی 🗆 مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی- غیردولتی 🗆

**استان:**

**نام دانشگاه ( مؤسسۀ آموزش عالی):**

**نام دانشکده:**

**گروه تحصیلی:** علوم اجتماعی (مدیریت- حسابداری- علوم سیاسی- جامعه شناسی)🗆 علوم انسانی (ادبیات فارسی- زبان های خارجی- الهیات- منطق و ...)🗆 علوم پایه (ریاضی- زیست شناسی- فیزیک- شیمی و ...) 🗆 علوم پایۀ پزشکی🗆 علوم جنگل و شیلات 🗆 علوم دامپزشکی 🗆 علوم کشاورزی و دامپروری 🗆 علوم مهندسی (مهندسی برق و کامپیوتر- مهندسی مکانیک- مهندسی شیمی و ...) 🗆 هنر و معماری 🗆

**دورۀ تحصیلی:** کاردانی 🗆 کارشناسی ناپیوسته 🗆 کارشناسی 🗆 کارشناسی ارشد 🗆 دکتری دامپزشکی 🗆 دکتری تخصصی 🗆

**شیوۀ تحصیلی:** روزانه 🗆 نوبت دوم 🗆 پردیس خودگردان 🗆 آموزش الکترونیکی 🗆

**ورودی سال تحصیلی:**

**جنسیت:** زن 🗆 مرد 🗆

**1.کدامیک از افزارهای رایانه­ای زیر را طی آموزش شبکه­ای در اختیار داشتید؟**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| افزار | خودم تهیه کردم | دانشگاه فراهم کرد | موردنیاز بود ولی در اختیار نداشتم | نیاز نداشتم |
| رایانۀ رومیزی |  |  |  |  |
| رایانۀ کیفی(لپ تاپ) |  |  |  |  |
| لوحۀ رایانه­ای (تبلت) |  |  |  |  |
| گوشی همراه معمولی |  |  |  |  |
| گوشی همراه هوشمند |  |  |  |  |
| چاپگر |  |  |  |  |
| قلم نوری |  |  |  |  |
| لوازم دیداری-شنیداری (میکروفون، بلندگو، ...) |  |  |  |  |

**2. شرکت تأمین کننده اینترنت همراهتان کدام است؟**

شرکت مخابرات 🗆 همراه اول 🗆 ایرانسل 🗆 رایتل🗆 شرکت های خصوصی 🗆

**3.** **به طور متوسط هزینۀ اینترنت شما در ماه چقدر است؟**

کمتر از50 هزار تومان 🗆 50 تا 80 هزار تومان 🗆 80 تا 100 هزار تومان🗆 100 تا 150 هزار تومان 🗆 بیش از 150 هزار تومان🗆

**4. چقدر از سهمیۀ اینترنت اهدایی وزارت ارتباطات راضی هستید؟**

بسیار زیاد🗆 زیاد 🗆 کم🗆 بسیار کم🗆

**5. ارتباط اینترنت منزلتان از کدام نوع است؟**

🗆ADSL 🗆ADSL2+ 🗆TD-LTE 🗆VDSL 🗆WIMAX اینترنت همراه (4G، 3G و غیره) 🗆

**6. به طور متوسط در روز چه مدت زمان را برای شرکت در کلاس های شبکه­ای سپری کرده اید؟**

2 تا 4 ساعت 🗆 4 تا 6 ساعت🗆 6 تا 8 ساعت 🗆 بیش از 8 ساعت🗆

**7. کیفیت ارائۀ کلاس­های درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شیوۀ ارائه کلاس­های درس | بسیار خوب | خوب | بد | بسیار بد |
| آموزش همزمان (کلاس زنده از طریق ادوبی­کانکت، اسکای روم، اسکایپ، ...) |  |  |  |  |
| ارائه فیلم ضبط شدۀ درس (برون خط) |  |  |  |  |
| ارائه فایل­های متنی (مانند پاورپوینت و پی دی اف) |  |  |  |  |
| ارائه فایل های متنی به همراه صوت استاد |  |  |  |  |
| ارائه عکس(اسکن) جزوۀ درسی |  |  |  |  |
| محتوای درسی چند رسانه ای ازطریق سامانه های ویژه آموزش الکترونیکی (LMS) |  |  |  |  |
| آموزش هوشمند (محتوای شخصی شده برای هر دانشجو) |  |  |  |  |

**8. دوران همه­گیری بیماری چه تأثیری بر بهره وری فعالیت های پژوهشی شما داشته است؟**

افزایش فعالیت های پژوهشی 🗆 کاهش فعالیت های پژوهشی 🗆 تأثیری نداشته است 🗆

**9. وضعیت منابع پشتیبان در آموزش شبکه­ای**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **منابع پشتيبان در آموزش الكترونيكي** | **وضعیت** | | |
| **بلی** | **خیر** | **به آن نیازی نداشتم** |
| امکان امانت «کتابهای دیجیتال» از کتابخانۀ دانشگاه (روی وب) |  |  |  |
| امکان دسترسی به محتوای «نشریات علمی الکترونیکی» از کتابخانه دانشگاه (روی وب) |  |  |  |
| امکان استفاده از محتوای «پایان نامه ها و اسناد» به صورت الکترونیکی و روی وب |  |  |  |
| دسترسی به سامانه­های محاسباتی وپردازشی دانشگاه از راه دور |  |  |  |
| دسترسی به سامانۀ اداری و آموزشی دانشگاه از راه دور |  |  |  |
| در اختيار داشتن امکانات «آزمایشگاه الکترونیکی/مجازی» |  |  |  |
| وجود واحدي برای رفع اشکال های سخت افزاری، نرم افزاری و شبکه ای دانشجویان |  |  |  |
| برگزاري دوره های آشنایی با روش ها، ابزارها و فرایندهای آموزش الکترونیکی برای دانشجویان |  |  |  |
| تأمین بسته اینترنت رایگان برای دانشجویان |  |  |  |
| جبران هزینه های مازاد اینترنتی (خرید بسته های اینترنتی) از سوي دانشگاه‬ |  |  |  |
| کمک هزینۀ تأمین رایانه برای دانشجویان |  |  |  |

**10. پیش نیازهای آموزش­های شبکه­ای**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **پیش­نیازهای آموزش شبکه­ای** | بسیار خوب | خوب | نامطلوب | بسیار بد |
| میزان آشنایی شما با استفاده از کامپیوتر و لوازم جانبی آن |  |  |  |  |
| میزان آشنایی شما با اینترنت، وب و شبکه­های اجتماعی الکترونیکی |  |  |  |  |
| میزان آشنایی شما با آموزش الکترونیکی( برخط/ برون خط/ همزمان/ ناهمزمان) |  |  |  |  |
| سرعت اینترنت برای دریافت آموزش برخط |  |  |  |  |
| کیفیت ارتباط (به لحاظ قطع و وصل شدن اینترنت)در محیط شبکه |  |  |  |  |

**11. ارزیابی کیفیت آموزش شبکه­ای**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جنبه هاي كيفي زیرساختی آموزش شبکه­ای** | بسیار خوب | خوب | بد | بسیار بد |
| کیفیت محتواهای آموزشی (درسی) در کلاس های غیرحضوری(برخط/برون خط) |  |  |  |  |
| تسلط استادان براي آموزش در محيط برخط |  |  |  |  |
| كيفيت پاسخگویی استاد به سؤالات شما در محيط غيرحضوري |  |  |  |  |
| كيفيت تمرینات ارایه شده و حل کردن آنها در آموزش غیرحضوری |  |  |  |  |
| كيفيت برگزاری امتحانات (شفاهی یا کتبی) در آموزش غير حضوري |  |  |  |  |
| فراهم آوردن فرصت‏ لازم از سوي استادان برای تحقیق، پرس و جو و آزمایش |  |  |  |  |
| فراهم آوردن امكان‏ لازم از سوي استادان برای گفت و گو و بحث گروهی |  |  |  |  |
| فراهم آمدن امکان مشارکت و کار گروهی با سایر دانشجویان |  |  |  |  |
| بهره گيري از بازی‏های رایانه‏ای، شبیه‏سازی و ابزارهای چندرسانه‏ای تعاملی در آموزشهای غیرحضوری (به­ویژه درآموزش برون خط) |  |  |  |  |
| میزان فراهم بودن شرایط محیط منزل حین دریافت آموزش برخط |  |  |  |  |
| میزان یادگیری شما در آموزش غیرحضوری نسبت به آموزش حضوری |  |  |  |  |
| میزان جذابيت و رضایت شما از كلاس هاي غيرحضوري( برخط/ برون خط) |  |  |  |  |

**12. جنبه های مدیریتی و خدماتی دانشگاه در آموزش شبکه­ای**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جنبه هاي كيفي مدیریت و خدمات** | بسیار خوب | خوب | بد | بسیار بد |
| نظم و ترتیب دانشگاه در برنامه های آموزش غیرحضوری |  |  |  |  |
| کیفیت ارتباط دانشجویان با کارکنان دانشگاه (پاسخگویی کادر اداری) |  |  |  |  |
| میزان حمایت دانشگاه برای تأمین سلامت جسمی دانشجویان |  |  |  |  |
| میزان حمایت دانشگاه برای تأمین سلامت روحی دانشجویان |  |  |  |  |
| آماده بودن همۀ امکانات «کلاس آموزشی»، «پیام رسان»، «تعامل دوطرفه» و «دسترسی به منابع آموزشی و کتابخانه­ای» به شکل یکپارچه در محیط آموزش الکترونیکی |  |  |  |  |
| کیفیت ارائه خدمات مربوط به نام­نویسی و انتخاب واحدها |  |  |  |  |

**13. نحوه ارائه درس های عملی و کارگاهی را چگونه ارزیابی می کنید؟**

دروس عملی و کارگاهی نداشتم 🗆

استاد روش­های خلاقانه ای را برای ارائه دروس عملی به کار گرفت 🗆

محتوای دروس کارگاهی (عملی) به شکل نظری ارائه شد 🗆

کیفیت تدریس دروس کارگاهی (عملی) ضعیف بود 🗆

**14. مزیت اصلی آموزش غیرحضوری شبکه ای را چه می دانید؟** (انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است)

متوقف نشدن جریان آموزش دانشگاه در مواردی مانند همه گیری بیماری یا آلودگی هوا🗆

تنظیم زمان و مکان دریافت آموزش به دلخواه دانشجو 🗆 کاهش تردد🗆 کاهش هزینه های دانشجو و دانشگاه🗆

سایر موارد ( لطفا ذکر فرمایید) :

**15. اشکال اصلی آموزش غیرحضوری شبکه ای را چه می دانید؟** ( انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است )

عدم ارتباط رودررو با استاد 🗆

عدم ارتباط با سایر دانشجویان و دانشگاه (کاهش ارتباطات اجتماعی) 🗆

کاهش انگیزۀ تحصیلی به علت دوری از اجتماعات دانشجویی 🗆

کاهش میزان یادگیری به علت دوری از محیط حضوری آموزشی 🗆

هزینه بالای تجهیزات رایانه ای و اینترنت🗆 کاهش فعالیت جسمانی 🗆 کاهش فعالیت های فرهنگی🗆

پدید آمدن تنش در خانواده به دلیل حضور زیاد در خانه🗆

سایر موارد ( لطفاً ذکرفرمایید):

**16. آیا با ادامه یافتن آموزش غیرحضوری شبکه ای پس از دوران تعطیلی موافقید؟** ( انتخاب بیش از یک گزینه مجاز است )

خیر🗆

بله، به عنوان جایگزین کلاس درس در شرایط خاص (آلودگی هوا، بارش برف، و ...) 🗆

بله، به عنوان مکمل دانشگاه (غنی سازی دروس) 🗆

بله، به عنوان جایگزین بعضی از دروس نظری 🗆

**17. از نظر شما آموزش شبکه ای برای کدام­یک از شاخه های علمی زیر مناسب است؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| گروه های درسی | کاملاً مناسب | تاحدودی مناسب | نامناسب |
| علوم اجتماعی (مدیریت- حسابداری- علوم سیاسی- جامعه شناسی) |  |  |  |
| علوم انسانی (ادبیات فارسی- زبان های خارجی- الهیات- منطق و ...) |  |  |  |
| علوم پایه (ریاضی- زیست شناسی- فیزیک- شیمی و ...) |  |  |  |
| علوم پایۀ پزشکی |  |  |  |
| علوم جنگل و شیلات |  |  |  |
| علوم دامپزشکی |  |  |  |
| علوم کشاورزی و دامپروری |  |  |  |
| علوم مهندسی (مهندسی برق و کامپیوتر- مهندسی مکانیک- مهندسی شیمی و ...) |  |  |  |
| هنر و معماری |  |  |  |